

Số: 170 /TT-THPTXTB

Xuân Trường, ngày 21 tháng 05 năm 2026

V/v đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trong tỉnh của sáng kiến

Kính gửi: Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Ninh Bình

Căn cứ văn bản số 2066/HD-SKHCN ngày 04/12/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn hoạt động sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình

Trường THPT Xuân Trường B lập danh sách đề nghị Sở Khoa học và Công nghệ công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trong tỉnh của sáng kiến. Cụ thể như sau:

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Tóm tắt tính mới của sáng kiến	Tóm tắt nội dung hiệu quả áp dụng của sáng kiến	Tóm tắt nội dung khả năng nhân rộng của sáng kiến
1	Xây dựng hệ thống bài toán thực tiễn trong dạy học chủ đề hàm số mũ và hàm số lôgarit cho học sinh trung học phổ thông	Bùi Đức Quang	Tổ trưởng tổ Toán, trường THPT Xuân Trường B	- Sáng kiến đưa ra các định hướng xây dựng hệ thống bài tập đồng thời đưa ra quan điểm chung nhất để giải quyết những bài tập dạng này. - Qua sáng kiến cũng đề xuất, định hướng khi áp dụng trong dạy học chủ đề cho học sinh nhằm đạt kết quả cao nhất trong quá trình dạy học của thầy cô.	- Giảm chi phí mua tài liệu tham khảo bên ngoài do đã có hệ thống bài tập được xây dựng sẵn. - Tiết kiệm thời gian cho giáo viên trong việc tìm kiếm và thiết kế bài toán thực tiễn. - Giúp học sinh hình thành tư duy thực tiễn, biết vận dụng kiến thức vào đời sống (tài chính, môi trường, khoa học...). - Tạo hứng thú học tập, giảm tâm lý “sợ môn Toán”. - Góp phần đào tạo nguồn nhân lực có khả năng giải quyết vấn đề thực tiễn – đáp ứng yêu cầu xã hội hiện đại.	- Sáng kiến không chỉ có giá trị trong phạm vi một chủ đề cụ thể mà còn có thể mở rộng áp dụng cho nhiều nội dung khác của môn Toán. - Sáng kiến có tính thực tiễn cao, dễ áp dụng trong nhiều điều kiện dạy học khác nhau nên có khả năng nhân rộng ở nhiều lớp, nhiều trường. - Sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay nên có khả năng áp dụng rộng rãi trong thực tế.

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác	Tóm tắt tính mới của sáng kiến	Tóm tắt nội dung hiệu quả áp dụng của sáng kiến	Tóm tắt nội dung khả năng nhân rộng của sáng kiến
2	Thiết lập và ứng dụng AI Mentor trong hoạt động hướng nghiệp nhằm cá nhân hóa lộ trình phát triển cho học sinh THPT	Hoàng Thị Thu	Tổ phó tổ Hóa - Sinh - Công nghệ, trường THPT Xuân Trường B	- Sáng kiến kết hợp tư duy sự phạm vào công nghệ để kiến tạo một trợ lý số đồng hành với mỗi học sinh trong 3 năm học THPT. - Sử dụng bộ tiêu chí Rubric, bóc tách năng lực từ sản phẩm học tập để kiến tạo lộ trình phát triển cho học sinh.	- Sáng kiến ghi nhận sự tăng trưởng đồng bộ trên cả 5 tiêu chí khảo sát tại lớp 10A2. - Sáng kiến cung cấp chuyên gia AI Mentor tư vấn 1:1 miễn phí, đồng thời thúc đẩy mạnh mẽ tiến trình chuyển đổi số trong nhà trường.	- Sáng kiến đã được áp dụng mang lại hiệu quả tại trường THPT Xuân Trường B và các trường bạn trên địa bàn tỉnh như trường THPT Nguyễn Trường Thù, THPT Xuân Trường. - Sáng kiến mở ra một hướng đi triển vọng về việc ứng dụng AI an toàn trong nhà trường, đồng thời hiện thực hóa mục tiêu giáo dục hướng nghiệp cá nhân hóa của Chương trình GDPT 2018 một cách hiệu quả.
3	Lồng ghép di sản văn hóa Việt được UNESCO ghi danh để nâng cao chất lượng giảng dạy Lịch sử 10	Vũ Thị Diễm	Giáo viên, trường THPT Xuân Trường B	- Sáng kiến thay đổi hoàn toàn phương thức tiếp cận di sản từ "tĩnh" (sách giáo khoa) sang "động" (tương tác số). Việc sử dụng mã QR và thực tế ảo là hướng đi mới chưa phổ biến trong các tiết dạy truyền thống	- Hiệu quả về mặt kinh tế: Tiết kiệm chi phí tổ chức các buổi tham quan thực tế "tĩnh" (sách giáo khoa) sang thực tế "động" (tương tác số). Việc sử dụng mã QR và thực tế ảo là hướng đi mới chưa phổ biến trong các tiết dạy truyền thống	- Hiệu quả về mặt kinh tế: Tiết kiệm chi phí tổ chức các buổi tham quan thực tế "tĩnh" (sách giáo khoa) sang thực tế "động" (tương tác số). Việc sử dụng mã QR và thực tế ảo là hướng đi mới chưa phổ biến trong các tiết dạy truyền thống

Tài liệu gửi kèm: Quyết định công nhận sáng kiến, Giấy xác nhận sáng kiến; Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến; Bản mô tả sáng kiến; Các tài liệu minh chứng.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Xuân Trà

